



جامعة يحيى فارس - المدينة
كلية الآداب واللغات
قسم اللغات الأجنبية



مخبر تعليمية اللغات والنصوص (LDLT)

تحت إشراف مشروع بحث PRFU: "التعليم الهجين في أقسام اللغة العربية بالجامعة الجزائرية"
و مشروع بحث PRFU: "pour une meilleure ergonomie de l'enseignement/"
"apprentissage hybride de la langue française à l'université algérienne"



ينظمون :

ملتقى وطني بنظام هجين

الثورة الرّقمية وتعليم اللّغات -التحديات والآفاق-

الرئيس الشرفي:

الأستاذ الدكتور جعفر بوعروري، رئيس جامعة المدينة

الدكتور شافية عمي، عميدة كلية الآداب واللغات

رؤساء الملتقى:

د. أم هاني رحمانى، و د. لودمية يعقوب

منسقة الملتقى: الدكتور ليلي كربولي

رئيس اللجنة العلمية:

د. حورية بشير و د. بنوار صداري

رئيس اللجنة التنظيمية:

د. عائشة العشي و د. نبيلة قرمزي



يوم 16 نوفمبر 2025

قاعة المحاضرات لمجمع المخابر عين الذهب المدينة



الدِّباجة

لم يعد الذكاء الاصطناعي (AI) في عصرنا مجرد تقنية أنتجت الرّغبة في محاكاة الذكاء البشريّ لأداء مهام معقدة قد يشبّ بل أضحى كيانا يُثبت حضوره وفاعليّته في مختلف المجالات، حيث تطوّرت أنظمتها بصورة سريعة مستجيبة لمتطلبات الإنسان المتجدّدة، وانتقل الحديث عنه إلى طليعة المناقشات العامّة التي تبحث في أقوى التّكنولوجيات المعاصرة التي تتحقّق تقدم الدّول وازدهارها.

ومن بين أهم المجالات التي ارتبط الذكاء الاصطناعيّ بخدمتها مجال تعليم اللّغات؛ حيث سمحت تطبيقاته بطرح تجارب تعلّم أكثر مرونة وفعالية، وبإعادة تشكيل مسالك تعليم حديث أكثر ملائمة لاحتياجات المتعلّمين والمتعلّمين، وتمكّنت أدواته وتقنياته من احتلال دور الشّريك الاستراتيجي الذي يفتح آفاقاً متنوّعة لتحقيق تعلّم/تعلّم لغويّ أكثر شمولية وكفاءة، ولهذه الفوائد وغيرها أضحى الذكاء الاصطناعي واقعاً في العديد من الأنظمة التّعليميّة العالميّة؛ حيث استطاعت بفضلها أن تحقّق مُخرجات لغويّة تذكّر، بينما ظلّت أنظمة أخرى (خاصّة في الدّول النّامية) تراوح مكانها بين عدم وعي بأهميته، وبين تخوّف من التّحدّيات أو التّهديدات التي ستواجهها حين استغلاله.

إشكالية الملتقى

لم يعد هناك شك في أنّ علاقة الذكاء الاصطناعي بتعليم اللّغات ستستمرّ وستتطوّر مع تطوّر العصر، وأنّ دمج أدواته وتقنياته ضمن مسارات التّعليم والتعلّم قد صار ضرورة ملّحة لا غنى عنها، غير أنّ التّحاج في هذا المسعى سيظلّ معقّلاً بالقدرة على:

- تحديد المعايير والإجراءات اللازمة لتطبيق الذكاء الاصطناعي في تعليم اللّغات.
 - مراعاة التّوازن بين إمكانيات الذكاء الاصطناعي وقدراته، وبين حدود استغلاله في بيئات التّعليم اللّغوي.
 - مراعاة التّوازن بين التعلّم البشري والتعلّم الآلي الذي يضمن الحقوق ويحقّق المُخرج النّوعي.
- وهي المحطّات التي سنتباحث فيها في هذا الملتقى.

أهداف الملتقى

يهدف هذا الملتقى إلى أن يكون فضاءً علميّاً ثريّاً يجمع بين الباحثين والأساتذة وطلبة الدّكتوراه والمتخصّصين في تكنولوجيا التّعليم من أجل:

1- تبادل الأفكار والخبرات حول واقع، وآفاق، وحدود استغلال الذكاء الاصطناعي والموارد الرّقمية الحديثة في تعليم اللّغات وتعلّمها.

2- الكشف عن الإمكانيات الهائلة التي يوفرها الذكاء الاصطناعي في مجال تعليم اللّغات وتعلّمها من خلال بيان أدواته وتقنياته العمليّة (أنظمة التعلّم التكيفي، منصّات التعلّم الذكيّة، المساعدات الافتراضيّة، تطبيقات التّرجمة الآليّة، أنظمة تحليل النّصوص، نظم التّشريع الذكي، أدوات التّقييم الذكي...)، وكيفيات توظيفها في تحسين الممارسات التّعليميّة وتطويرها، وفي تلبية الاحتياجات اللّغوية للمتعلّمين على اختلاف فئاتهم العمريّة، وخلفياتهم الثقافيّة.

3- الكشف عن مدى استفادة أنظمة ومناهج تعليم اللّغات العالميّة من الثّورة التّقنية التي يشهدها العالم اليوم.

4- إبراز الأدوار الجديدة للأساتذة والمتعلّمين في البيئة اللّغويّة الرّقمية، ومتطلّبات انخراطهم فيها.

5- تقييم أثر الذكاء الاصطناعي في نواتج التّعليم والتعلّم اللّغوي، خاصّة فيما يتعلّق بتحديث طرائق وأساليب التّعليم والتّقويم، وتحسين المهارات اللّغويّة.

6- الوقوف على أهمّ التّحدّيات التي تواجه تطبيق الذكاء الاصطناعي في تعليم اللّغات، بما في ذلك القضايا الأخلاقية المتعلقة بحماية البيانات الشّخصية، وضمان المساواة في الوصول إلى هذه التقنيات، وغيرها.

محاور الملتقى

المحور الأوّل/ الذكاء الاصطناعي في تعليم اللّغات: المفهوم، المبادئ، المتطلّبات...

المحور الثّاني/ أنظمة الذكاء الاصطناعي واستخداماتها في تعليم اللّغات: تطبيقات التعلّم التكيفي، برامج تطوير المهارات اللّغويّة، أنظمة تحليل النّصوص، التّرجمة الآليّة...

المحور الثّالث/ أستاذ/متعلّم اللّغة والأدوات الرّقمية: الكفاءات الرّقميّة للأستاذ والمتعلّم (وصف الواقع، تحديد المتطلّبات، التّفاق)، برامج تدريب الأساتذة على استخدام الذكاء الاصطناعي في الفصول الدّراسية، برامج استغلال المتعلّمين للأدوات الرّقمية في الفصول الدّراسية.

المحور الرّابع/ الذكاء الاصطناعي والمهارات اللّغويّة: دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير المهارات اللّغويّة وتقييمها.

المحور الخامس/ تجارب تطبيق الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات: المنصات الذكيّة، البرامج والأدوات الرقمية.

المحور السادس/ الذكاء الاصطناعي وتعليم لغات التخصص (الأدب والتخصصات غير اللغوية): كيفية إسهام الذكاء الاصطناعي في تحسين وإثراء تعلّم اللغات ضمن سياقات التخصص.

المحور السابع/ التحديات التربوية للذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات: كيفية خلق بيئة تفاعلية توظف الذكاء الاصطناعي وتضمن التعلّم للجميع، كيفية تحقيق التوازن بين التعلّم الآلي والتعلّم البشري، تطوير منصات تجمع بين تعليم اللغات والتكنولوجيا الرقمية.

المحور الثامن/ التحديات التقنية والعلمية والأخلاقية لدمج الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات.

المحور التاسع/ آفاق الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات: استشراف مستقبل تعليم اللغات في ظل الذكاء الاصطناعي، تصوّر أنظمة تعليمية تغطّي اهتمامات متعلّمي اللغات وتلبي احتياجاتهم على اختلاف فئاتهم العمرية، وخلفياتهم الثقافية.

الهيئة المشرفة على الملتقى



الرئيس الشرفي:

أ.د جعفر بوعروري مدير الجامعة

د. شافية عمي، عميدة كلية الآداب واللغات

رئاسة الملتقى

د. أم هاني رحمان د. لدمية يعقوب

منشّق الملتقى: د. ليلي كربولي

مؤظّر الملتقى: د. لدمية يعقوب

رئاسة اللجنة العلمية

د. حورية بشير د. بونوار صداري

رئيس اللجنة التنظيمية

د. عائشة العشمي د. نبيلة قرملزي

شروط المشاركة: على الباحثين الراغبين في المشاركة مراعاة شروط التقديم الآتية:

- يجب أن يكون موضوع البحث ذا صلة مباشرة بأحد محاور الملتقى.
- يجب أن يكون جادا وأصيلا، غير منشور، ولم تسبق المشاركة به في نشاطات علمية أخرى.
- يجب أن يتضمن الملخص إشكالية البحث ونوعها وأهدافها، متبوعا بكلمات مفتاحية، ومرفقا بالمعلومات الكاملة عن الباحث (الاسم واللقب، الدرجة العلمية، مؤسسة الانتساب، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني).
- تمنح الأولوية للبحوث التطبيقية والتجريبية.
- تقبل البحوث الفردية والثنائية.
- تخضع جميع الملخصات لتقييم اللجنة العلمية بعد عملية الاغفال.

مواعيد مهمة

تاريخ الإعلان عن الملتقى: 2025/05/16

آخر أجل لاستقبال الملخصات: 2025/08/25

آخر أجل للرد على الملخصات: 2025/09/02

آخر أجل لاستقبال المداخلات: 2025/10/25

تاريخ انعقاد الملتقى: 2025/11/16

ترسل جميع البحوث إلى البريد الإلكتروني: DigitalRevolutionTeaching@univ-medea.dz