



جامعة يحيى فارس - المدية
كلية الآداب واللغات
قسم اللغات الأجنبية



مخبر تعليمية اللغات والنصوص (LDLT)

تحت اشراف مشروع بحث PRFU: " التعليم الهجين في اقسام اللغة العربية بالجامعة الجزائرية pour une meilleure ergonomie de l'enseignement/ " :PRFU و مشروع بحث "apprentissage hybride de la langue française à l'université algérienne

ينظمون :

ملتقى وطني بنظام هجين

الثورة الرقمية وتعليم اللغات - التحديات والآفاق -

الرئيس الشرفي:

الأستاذ الدكتور جعفر بوعروري، رئيس جامعة المدية

الدكتور شافية عمي، عميدة كلية الآداب واللغات

رؤساء الملتقى:

د. أم هاني رحماني، و د. لودمية يعقوب

منسقة الملتقى: الدكتور ليلى كريوبى

رئيس اللجنة العلمية:

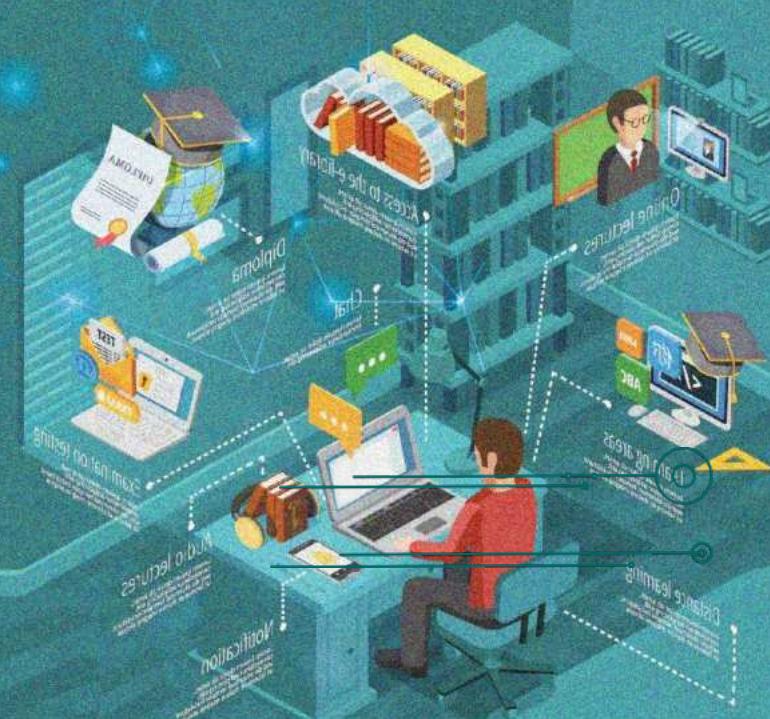
د. حورية بشير و د. بونوار صداري

رئيس اللجنة التنظيمية:

د. عائشة العشي و د. نبيلة قرمزي

يوم 16 نوفمبر 2025

قاعة المحاضرات لمجمع المختبرات عين الذهب المدية





الدّياباجة

لم يعد الذكاء الاصطناعي (AI) في عصرنا مجده تقنية أنتجتها الرغبة في محاكاة الذكاء البشري، لأداء مهام معقدة فحسب، بل أضحت كياناً يثبت حضوره وفاعليته في مختلف المجالات، حيث تطورت أنظمته بصورة سريعة مستجيبة لمتطلبات الإنسان المتغيرة، وانتقل الحديث عنه إلى طياعة المناقشات العامة التي تبحث في أقوى التكنولوجيات المعاصرة التي تتنفس تقدماً الدول بازدهارها.

ومن بين أهم المجالات التي ارتبط الذكاء الاصطناعي بخدمتها مجال تعليم اللغات؛ حيث سمح تطبيقاته بطرح تجارب تعلم أكثر مرونة وفعالية، وإعادة تشكيل مسالك تعليم حديث أكثر ملاءمة لاحتياجات المعلمين والمتعلمين، وتمكنت أدواته وتقنياته من احتلال دور الشرك الاستراتيجي الذي يفتح آفاقاً متنوّعة لتحقيق تعليم/تعلم لغوي أكثر شمولية وكفاءة، ولهذه الفوائد وغيرها أضحى الذكاء الاصطناعي واقعاً في العديد من الأنظمة التعليمية العالمية؛ حيث استطاعت بفضله أن تحقق مُدربات لغوية تذكر، بينما ظلت أنظمة أخرى (خاصة في الدول اللامية) تراوح مكانها بين عدموعي بأهميتها، وبين تحفّف من التحدّيات أو التّهدّيات التي ستهاجّها حين استغلاله.

إشكالية الملتقى

لم يعد هناك شك في أنّ علاقة الذكاء الاصطناعي بتعليم اللغات ستستمرّ وستتطور مع تطوير العصر، وأنّ دمج أدواته وتقنياته ضمن مسارات التعليم والتعلم قد صار ضرورة ملحة لا غنى عنها، غير أنّ النجاح في هذا المسعى سيظلّ معلقاً بالقدرة على:

- تحديد المعايير والإجراءات الالزمة لتطبيق الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات.
 - مراعاة التوازن بين إمكانات الذكاء الاصطناعي وقدراته، وبين حدود استغلاله في بيانات التعليم اللغوي.
 - مراعاة التوازن بين التعليم البشري والتعلم الآلي الذي يضمن الحقوق ويحقق المخرج النوعي.
 - وهي المحطات التي سنتباحث فيها في هذا الملتقى.

أهداف الملتقى

يهدف هذا الملتقى إلى أن يكون فضاء علمياً ثرياً يجمع بين الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه والمتخصصين في تكنولوجيا التعليم من أجل:

١- تبادل الأفكار والخبرات حول واقع، وآفاق، وحدود استغلال الذكاء الاصطناعي والموارد الرقمية الحديثة في تعليم اللغات وتعلّمها.

2- الكشف عن الإمكانيات الهايلة التي يوفرها الذكاء الاصطناعي في مجال تعليم اللغات وتعلّمها من خلال بيان أدواته وتقنياته العملية (أنظمة التعلم التكيفي، منصات التعلم الذكي، المساعدات الافتراضية، تطبيقات الترجمة الآلية، أنظمة تحليل النصوص، نظم التشريع الذكي، أدوات التقييم الذكي...). وكيفيات توظيفها في تحسين الممارسات التعليمية وتطويرها، وفي تلبية الاحتياجات اللغوية للمتعلمين على اختلاف فئاتهم العمرية، وخلفياتهم الثقافية.

3- الكشف عن مدى استفادة أنظمة ومناهج تعليم اللغات العالمية من الثورة التقنية التي يشهدها العالم اليوم.

4- إبراز الأدوار الجديدة للأساتذة وال المتعلمين في البيئة اللغوية الرقمية، ومتطلبات انخراطهم فيها.

5-تقدير أثر الذكاء الاصطناعي في نوافذ التعليم والتعلم اللغوي، خاصة فيما يتعلق بتحديث طرائق وأساليب التعليم والتقويم، وتحسين المهارات اللغوية.

6- الوقوف على أهم التحديات التي تواجه تطبيق الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات، بما في ذلك القضايا الأخلاقية المتعلقة بحماية البيانات الشخصية، وضمان المساواة في الوصول إلى هذه التقنيات، وغيرها.

محاور الملتقى

المدحور الأول/ الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات: المفهوم، المبادئ، المتطلبات...

المحور الثاني/ أنظمة الذكاء الاصطناعي واستخداماتها في تعليم اللغات: تطبيقات التعلم التكيفي، ببرامج تطوير المهارات اللغوية، أنظمة تحليل النصوص، الترجمة الآلية...

المحور الثالث/ **أستاذ اللغة والأدوات الرقمية:** الكفاءات الرقمية للأستاذ والمتعلم (وصف الواقع، تحديد المتطلبات، الآفاق). برامج تدريب الأستاذة على استخدام الذكاء الاصطناعي في الفصول الدراسية، برامج استغلال المتعلمين للأدوات الرقمية في الفصول الدراسية.

المحور الرابع/ الذكاء الاصطناعي والمهارات اللغوية: دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير المهارات اللغوية وتقديرها.

المحور الخامس/ تجارب تطبيق الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات: المنصات الذكية، البرامج والأدوات الرقمية.
المحور السادس/ الذكاء الاصطناعي وتعليم لغات التخصص (الأدب والتخصصات غير اللغوية): كيفية إسهام الذكاء الاصطناعي في تحسين وإثراء تعلم اللغات ضمن سياقات التخصص.

المحور السابع/ التحديات التربوية للذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات: كيفية خلق بيئه تفاعلية توظف الذكاء الاصطناعي وتضمن التعلم للجميع، كيفية تحقيق التوازن بين التعلم الآلي والتعلم البشري، تطوير منصات تجمع بين تعليم اللغات والتكنولوجيا الرقمية.

المحور الثامن/ التحديات التقنية والعلمية والأخلاقية لدمج الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات.

المحور التاسع/ آفاق الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات: استشراف مستقبل تعليم اللغات في ظل الذكاء الاصطناعي، تصور أنظمة تعليمية تغطي اهتمامات متعلمي اللغات وتلبي احتياجاتهم على اختلاف فئاتهم العمرية، وخلفياتهم الثقافية.

المؤسسة المشرفة على الملتقى



الرئيس الشرفي:

أ.د جعفر بوعروي مدير الجامعة

د. شافية عمي، عميدة كلية الآداب واللغات

رئيسة الملتقى

د. أم هاني رحmani د. دلمية يعقوب

منسق الملتقى: د. ليلي كريبي

مؤطر الملتقى: د. دلمية يعقوب

رئاسة اللجنة العلمية

د. بورية بشير د. بونوار صداري

رئيس اللجنة التنظيمية

د. عائشة العشمي د. نبيلا قرمزي

شروط المشاركة:

على الباحثين الراغبين في المشاركة مراعاة شروط التقديم الآتية:

- يجب أن يكون موضوع البحث ذات صلة مباشرة بأحد محاور الملتقى.

- يجب أن يكون جادا وأصيلا، غير منشور، ولم تسبق المشاركة به في نشاطات علمية أخرى.

- يجب أن يتضمن الملخص إشكالية البحث ونوعها وأهدافها، متبعا بكلمات مفاتيحية، ومرفقا بالمعلومات الكاملة عن الباحث (الاسم واللقب، الدرجة العلمية، مؤسسة الالتساب، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني).

- تمنح الأولوية للبحوث التطبيقية والتجريبية.

- تقبل البحوث الفردية والثنائية.

- تخضع جميع الملخصات لتقدير اللجنة العلمية بعد عملية الاغفال.

مواعيد مهمة

تاريخ الإعلان عن الملتقى: 2025/05/16

آخر أجل لاستقبال الملخصات: 2025/08/25

آخر أجل للرد على الملخصات: 2025/09/02

آخر أجل لاستقبال المداخلات: 2025/10/25

تاريخ انعقاد الملتقى: 2025/11/16

ترسل جميع البحوث إلى البريد الإلكتروني: DigitalRevolutionTeaching@univ-medea.dz